SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO Z DNIA 14.06.2023 (10:35-11.20)

Czas realizacji: 45 min.

**Podsumowanie:** Podczas tej lekcji uczniowie utrwalą odczytywanie godzin w języku hiszpańskim iodmianę czasowników regularnych w czasie teraźniejszym. Poza tym, uczniowie poznają czynności związane z codzienną rutynąoraz podają czas jej wykonywania.

Temat: Me despierto a las 7- moja dzienna rutyna.

**Cele szczegółowe:**

Po tej lekcji uczeń potrafi:

- zapytać o godzinę oraz powiedzieć która jest godzina,

-określić 3 grupy czasowników i odmienić przykładowe czasowniki,

- powiedzieć o której godzinie odbywają się czynności z jego dziennej rutyny w czasie teraźniejszym,

**Środki dydaktyczne:**- tablica interaktywna firmy Iiyama,

- podręcznik papierowy *Descubre1* wydawnictwa Draco oraz jego wersja *Multibook*,

- zeszyt ćwiczeń *Descubre 1* wydawnictwa Draco,

- karta pracy oraz jej cyfrowe odzwierciedlenie.

**Metody:  
-** podające- objaśnienia,

- aktywizujące- gry i krótkie dialogi,

- programowe- użycie podręcznika cyfrowego,

- praktyczne- ćwiczenia pisemne i ustne.

**Formypracy:**- indywidualna,  
- w parach,

- z całą grupą.

**Przebieg zajęć:**

**I** Przywitanie i czynności organizacyjne.3min

**II etap wstępny** 6min

Praca w parach, wzajemne pytanie o godziny i uzupełnianie brakujących informacji.

Wspólne rozwiązanie karty pracy na tablicy interaktywnej.

**III etap główny** 26 min

Przedstawienie celu lekcji, zapisanie tematu i daty.

Ćwiczenie 4 strona 53 w podręczniku- pytania dotyczące bohaterki i rozpoczęcie rozwiązywania zadania. Uczniowie obserwują obrazki i układają je w odpowiedniej kolejności. Następnie wspólnie rozwiązujemy zadanie na tablicy. Uczniowie odpowiadają na pytania

Omówienie tabeli z 3 grupami czasowników regularnych zakończonymi na AR, ER i IR na stronie 53. Zapisujemy nowo poznane czasowniki w bezokolicznikach i ich polskim tłumaczeniem w zeszytach, słowniczek obrazkowy strona 54. Uczniowie odmieniają losowo przydzielone czasowniki.

Ćwiczenie 5 strona 53- uczniowie samodzielnie rozwiązują zadanie po czym wspólnie sprawdzamy je na tablicy.

**IV etap końcowy**10min

Ćwiczymy tworzenie zdań grając w grę na stronie Wordwall, w której należy ułożyć słowa w prawidłowej kolejności.

Pożegnanie oraz podanie zadania domowego: ułożenie pozostałych zdań na stronie:

https://wordwall.net/pl/resource/57623776

Opracowanie: Olga Piotrowska- Peña